

Læreplan for Svalen

Tranum SI

Asyl børnehave



Skovsgård Tranum Skole

Hovedgaden 69, 9460 Brovst

Hovednummer: 72 57 81 50

Skovsgaardtranum@jammerbugt.dk

www.skovsgaardtranumskole.dk

Skoleleder:

Kim Pedersen

Direkte: 72 57 81 51

E: reh@jammerbugt.dk

Tranum Skoleafdeling

Uglevej 6, 9460 Brovst

Tlf.: 72 57 81 60

Afdelingsleder: Trille Poulsen

Direkte: 41 91 31 61

E: trp@jammerbugt.dk

Tranum Landsbyordning

Uglen, Tranen og Svalen

Uglevej 4, 9460 Brovst

Tlf.: 72 57 84 60

SI leder: Rikke Lausten

Direkte: 41 91 31 56

E: ril@jammerbugt.dk

Skovsgård Skoleafdelingen

Hovedgaden 69, 9460 Brovst

Viceskoleleder: Lars Nørkjær

Direkte: 41 91 31 52

E: lnk@jammerbugt.dk

Skovsgård SFO

Hovedgaden 71, 9460 Brovst

Tlf.: 72 57 81 55

SFO leder: Rikke Lausten

Direkte: 41 91 31 56

E: ril@jammerbugt.dk



Begrebet "SI" bliver brugt som en fælles betegnelse for de projekter eller ordninger, der de senere år er opstået rundt omkring i landet i de landområder/landsbyer, hvor man finder det formålstjenligt, at skole.

Begrebet "SI" bliver brugt som en fælles betegnelse for de projekter eller ordninger, der de senere år er opstået rundt omkring i landet i de landområder/landsbyer, hvor man finder det formålstjenligt, at skole og dagtilbud arbejder endnu tættere sammen

SI'erne etableres bl.a. for at skabe en endnu større sammenhæng mellem enhederne, og at skabe en bedre bæredygtighed og nogle steder selvfølgelig også for at sikre lokalområdets kulturelle samlingspunkt, der skaber sammenhængskraften i lokalområdet.

Fordelen ved SI'en er også, at der opnås en meget større mulighed for fleksibilitet for og med det pædagogiske personale, når de både kan virke i børnehave og SFO. Desuden har SI'erne mulighed for at etablere vuggestuegrupper.

Skovsgård Tranum skole er en stor skole med 2 matrikler nemlig Skovsgård afdeling og Tranum afdeling. Skovsgård skole afdeling har yderligere tilknyttet en SFO samt en familiestue.

Tranum SI består af tre afdelinger, nemlig en børnehave afdeling "Uglen" med 2 stuer med ca. 30 børn. "Svalen" med ca. 35 asylbørn fra Brovst asylcenter og en "Tranen" med ca. 30 SFO børn. Vi er 13 ansatte.



Tranum SI er en institution, hvor børn og voksne skal have de optimale betingelser og muligheder for at udvikle, udfordre og udfolde deres kompetencer. Vi skal lytte til børnene, aflæse deres signaler og vise respekt for barnets egne værdier, kultur og interesser.

Børn, forældre og personale i Tranum SI er kimen til al vækst. Jo mere vi er i stand til at arbejde med og bruge hinandens ressourcer og kompetencer, desto flere valgmuligheder har vi.

Mål og værdier:

Værdigrundlag og læringsforståelse i Tranum SI

I Tranum SI skal børnene have optimale betingelser og muligheder for at udvikle, udfordre og udfolde deres kompetencer.

I forhold til vores værdigrundlag arbejder vi ud fra; at for at kunne behandle alle børn ens må de behandles forskelligt. Vi må kende hver enkelt barns udviklingsniveau, for at kunne stille tilpas svære opgaver, de selv kan løse så de kan opbygge deres selvværd og få oplevelsen af at "jeg kan selv". Ved at behandle hinanden med respekt for forskelligheder giver vi børnene mulighed for at udvikle sig, udforske og udfolde sig. Det er vigtigt, at vi som personale lytter til barnet og viser respekt for barnets værdier, kultur og interesser. Det er vigtigt at barnet får en forståelse for, at verden er mangfoldig, og at mennesker, sprog, vaner og levevilkår kan være vidt forskellige. Ved at stifte bekendtskab med andre måder at leve på og andres værdier – udfoldes børnene til hele nysgerrige og tolerante mennesker.

Vi har en værdsættende kultur og vi vil gerne invitere alle til respektfuldt samvær.

Det nuværende samarbejde med asylcenteret:

Tranum SI Svalen har pt. en aftale med Brovst Asylcenter om køb af 35 pladser. Dette indebærer at asylcenteret råder over ca. 35 pladser som er fra kl. 8,00-15,00. Børnene fra asylcenteret indgår på lige vilkår som andre børn i institutionen, dog i deres egen afdeling.

Når familierne ankommer til Brovst asylcenter er det for at vente på at få afklaret deres sag om ophold eller ej i Danmark, denne vente tid er meget varieret, og vi oplever pt. at der er en del udskiftning af børnene.

Pædagogiske overvejelser:

Via vores refleksioner gennem udarbejdelse af pædagogiske lære- og handleplaner og refleksion over egen pædagogiske praksis, har vi erfaret, det er vigtigt at børnene har en struktureret hverdag med masser af forudsigelighed og de samme kendte voksne.

Børnene skal afleveres i egen afdeling og være der til morgen frugt og frokost og så deltage ad hoc i diverse aktiviteter. Vi vil integrere asylbørnene med resten af børnehaven og de andre børn i



planlagte aktiviteter så som gymnastik i Tranitten, motorik, musik og sang, ture ud af huset og kreativitet, yderligere vil vi have fælles legeplads.

For at skabe forudsigelighed for børnene har de faste sidde pladser og en meget struktureret dag.

Ved valget af aktiviteter i det daglige arbejde, håber vi at få skabt deres interesse for det danske og til at ville lære mere, dette gøres ved en større fokus og indsats i det sproglige arbejde med en struktureret dagligdag, således at asylbørnene får større selvværd og selvtillid. Dette vil gøre at børnene vil blive bedre til deres modersmål og dels deres mulighed for at få udbygget og lært et større ordforråd på dansk, således de kan gøre sig forståeligt på og forstå det danske sprog. Vi mener at børnene vil få et større ejerskab til det at gå i børnehaven, og derved også få lyst til at lære mere. Dette gøres ved at vi arbejder målrettet og struktureret i små grupper. Dette vil give børnene større tillid og forhåbentlig vil give alle lyst til videbegærlighed for at blive set, hørt, forstået og accepteret som den de nu er, og yderligere det at vi som voksne, får øje for, hvad præcist det enkelte barn har brug for her og nu. fx tryghed, ro, legekammerater i samme situation.

Sprogarbejde:

Vi har valgt at have ekstra fokus på sproget.

Sproget er et middel til at begribe, forstå og påvirke den verden vi lever i. Sprogtilgængelsen er en proces, der betinger at barnet selv er aktiv.

Dette gøres bl.a. ved at lege med sproget, ved fx at læse den samme historie igen og igen, synge de samme sange hver dag, rim og remser, tage hverdags emner op fx emne uger med benævnelse af frugt, det at dække bord, det at se, høre, lytte og føle på de samme ting mange gange, gør det nemmere at huske, hvad det er og hvad det hedder. Det at arbejde så målrettet med sproget, gør det vigtigt at arbejdet foretages af den samme voksne hver gang, for at skabe kontinuitet i forløbet. Yderligere bruger vi piktogrammer og en del billede dokumentation. Der læses yderligere, hver dag små lette bøger for børnene og vi benævner tingene, fx i stedet for at sige, "du skal tage dit tøj på", siger vi: "tag jakke på" og viser så jakken.

Forældresamarbejde med børnene fra asylcenteret.

Vi starter altid forløbet med en samtale, hvor vi yderligere har en bog med billeder i for at illustrere, hvad vi taler om. (Billeder af alle de praktiske beskeder, fx, madpakker, skiftetøj, osv.) Vi afsætter yderligere tid til at tale med forældrene både når de kommer om morgenen, og igen når de henter. Vi prøver at tale med dem på bedste vis fx på Engelsk, med fagter, billeder eller tegninger.

Vi vil altid tilbyde i fællesskab med asylcenteret et møde med tolk, hvis ikke det kan klares uden.



Vi håber på en større forældre tilfredshed med selve forløbet. Vi vil lægge mere vægt på det daglige forældre samarbejde, så det vil give forældrene en større tryghed ved at aflevere deres barn i institutionen.

Det er vigtigt i forældresamarbejdet, at få forældrene på banen ved, at spørge ind til deres forventninger og usikkerhed om det at deres barn skal gå i børnehave, hvor sprog og kultur er så anderledes end det de kommer fra. Dette kan gøres ved at vi sammen skaber mulighed, og rum til at veksle forskellige holdninger på børnesyn og opdragelse. Ved at fremme forståelse og samarbejde med forældrene håber vi forældrene tilegner sig viden, indsigt i krav og forventninger til forældreren i Danmark, samt yderligere viden og indsigt i institutionens pædagogik og pædagogiske praksis. Det er også yderst vigtigt at vi som institution på forhånd gør klart, hvilke forventninger institutionen kan indfri, således der ikke loves for meget.

Succeskriteriet

Vores succes kriterier er, at vi i fællesskab kan skabe et godt børneliv med masser af anerkendende og ressource tænkende voksne sammen med en masse glade børn. En tid i institutionen, hvor vi har formået at være medskabende til at give børnene masser af selvværd, selvtillid og en forståelse og nysgerrighed for det at bo i Danmark og give dem et positivt minde om et herligt børneliv. Være imødekomende og skabe tryghed for børn og forældre.

Bilag 1:

Dear
Welcome to Svalen Kindergarten
We are looking forward to seeing you,
Your first day will be: ___/___ 201
You are welcome to bring your parents the first day.
We recommend, that the first day is a short day, ex: 9-11.30
Our opening hours 8,00-15,00 Kind
regards



Svalen

Lunchbox



At 11.00 we eat lunch, which the children brings, this could be some bread, fruits and vegetables or a sandwich, rice etc. We give water.

[We do not allow chocolates, candy, cake, juice, cola.](#)



Strandvejen 16 - Tranum - +45 41913463

Bilag 2:

Welcome to Svalen



Opening hours

Monday to Friday

8.30-15.00

Contact:

+4541913463

Strandvejen 16

Tranum

9460 Brovst



Our daily routine:

8.30-10.00: Play, paint, make gigsawpusles, sing ect.

10.00-10.30 : We eat fruit & cornflakes (serial)

10.30-12.00: Play, paint, sing ect.

12.00-12.30: Eat lunch (which you bring)

12.30-15.00: We are on the playground

(at the Danish Kindergarten "Uglen")

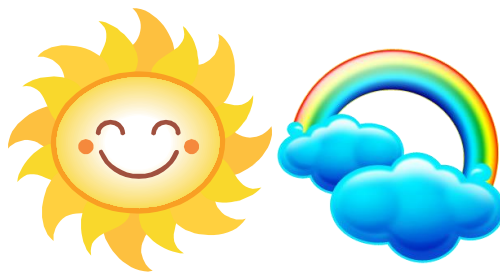


Lunchbox

At 12.00, we eat lunch, which the children brings, this could be some bread, fruits and vegetables or a sandwich, rice ect. We give water.



We do not allow chocolate, candy, cake, juice, cola





Clothes

We are outside EVERY day, if the sun is shining, the rain is pouring down, in snow blizzard- EVERY DAY

So therefore it is very important, that your child has clothes that mach the weather. Meaning, warms boots, warm clothes rainwear, glows, hat ect.

Also it is a good idea to have an extra pair of underwear, pants and socks in the wardrobe.

If there is anything you would like to talk to us about **please** come and see us....