

Børnemiljø vurdering

|

Tranum SI



*Børnetal i børnehaven Uglen: 27 børn fordelt på
2 stuer. Samt en asylafdeling med ca. 25 børn*

Indendørs areal: 248 m²

Udendørs areal: 4711 m²

Skovsgård Tranum Skole

Hovedgaden 69, 9460 Brovst

Hovednummer: 72 57 81 50

Skovsgaardtranum@jammerbugt.dk

www.skovsgaardtranumskole.dk

Skoleleder:

Kim Pedersen

Direkte: 72 57 81 51

E: kip@jammerbugt.dk

Tranum Skoleafdeling

Uglevej 6, 9460 Brovst

Tlf.: 72 57 81 60

Afdelingsleder: Trille Poulsen

Direkte: 41 91 31 61

E: trp@jammerbugt.dk

Tranum Landsbyordning

Uglen, Tranen og Svalen

Uglevej 4, 9460 Brovst

Tlf.: 72 57 84 60

SI leder: Rikke Lausten

Direkte: 41 91 31 56

E: ril@jammerbugt.dk

Skovsgård Skoleafdelingen

Hovedgaden 69, 9460 Brovst

Viceskoleleder: Lars Nørkjær

Direkte: 41 91 31 52

E: lnk@jammerbugt.dk

Skovsgård SFO

Hovedgaden 71, 9460 Brovst

Tlf.: 72 57 81 55

SFO leder: Rikke Lausten

Direkte: 41 91 31 56

E: ril@jammerbugt.dk



Indledning

Alle børn i Danmark har ret til et godt børnemiljø, som fremmer deres trivsel, udvikling og læring.

Det står i børnemiljøloven. Alle dagtilbud skal udarbejde en skriftlig børnemiljøvurdering BMV, mindst hvert 3. år

Efter dagtilbudsloven skal børnemiljøvurderingen offentliggøres. Vi offentliggør vores BMV på skolens Hjemmeside. www.skovsgaardtranum-skole.dk,

Vi har i børnehaven lavet et spørgeskema, som hvert, enkelt barn har udfyldt. Det handler især om det psykiske miljø, men også om de enkelte rum i Uglen.

Derefter har personalet og ledelsen, udarbejdet en børnemiljøvurdering, ud fra de enkelte rum og det psykiske børnemiljø i helhed.

Vi ser børnemiljøvurderingen, som en mulighed, for en gennemgang af børnehaven Uglen med børnenes øjne, og dermed skabe bedre rammer for børnene i det daglige.



Uderummet i Uglen

Hvad er et godt børnemiljø i uderummet - set ud fra børnenes perspektiv?

Plads til fordybelse, kørebane, klatre muligheder, vand, gynger, sand, mudder, plads til boldspil, gemmesteder, sand legetøj, køretøjer, og plads til fælles spisning.

De vigtigste pædagogiske værdier, principper og funktioner for uderummets fysiske børnemiljø - set ud fra de ansattes perspektiv?

Uderummet, som læringsmiljø med plads til fysisk udfoldelse, plads til fordybelse i aktiviteter med: bål, dyr, vand, sand, spisesteder, læ, skygge og sol.

Vores mål er at få en smuk legeplads med optimale rammer. Vi ønsker en visuel legeplads med højbede, blomster og buske.

Hvilke metoder anvender I for at vurdere uderummets fysiske børnemiljø - set ud fra børnenes perspektiv?

Vi observere børnenes leg, og spørger ind til, hvad der er vigtigt for dem.



Spørgsmål

forskellige materialer - sand, græs, asfalt, beton.

Kommentar

Der mangler sand i sandkasserne.

Ændringer

Der bestilles nyt sand til sandkasserne og ekstra faldsand.

Spørgsmål tilstand - hele, hullede, jævne, ujævne, nyt, gammelt?



***Kommentar** legetårn er i så dårlig stand, at det skal laves hurtigst muligt. Bål huset mangler nogle brædder, for at skabe læ og hygge.*

Ændringer

Legetårnet er under udbedring, der er professionelle på den opgave. Bål huset skal have flere brædder opsat, disse er indkøbt.

Spørgsmål variation og udfordring - passende disponeret til at bevæge sig på?

Kommentar

Der mangler plads til boldspil på legepladsen, der er en meget lille bane, som er meget fin, hvis der kun er få børn.

Ændringer

Vi ønsker at bruge skolens skolegård, til boldspil og fælles lege.

Spørgsmål

Legeredskaber - - forskellige redskaber, en passende mængde og variation?

Kommentar

Der er for få gynger, og dem der er, kan de små ikke komme op på. Evt. fuglerede, har et kæmpe legestativ i faldsand, som er for svær for børnene at bruge.

Ændringer

Sænke gyngerne, så de mindste kan komme op på dem. Evt. flytte det store klatrestativ over på skolens legeplads, og fuglerede gyngen over på Uglens legeplads.

Vi vil bestrebe os på, at have et ude miljø, der er æstetisk kønt, men samtidig styrker alle sanser og giver plads til motorisk udfoldelse. Disse ting skal have en sammenhæng, så der bliver mulighed for forskellighed på vores legeplads.





Fysisk børnemiljø – garderobe

Hvad er et godt børnemiljø i dette rum - set ud fra børnenes perspektiv?

Der skal være plads til alle børnenes ting, der skal være opryddet så børnene selv kan finde deres ting, et personligt rum i rummet, hvor de kan være private, på kassen skal stå navn og være et billede af dem selv.

De vigtigste pædagogiske værdier, principper og funktioner for rummet - set ud fra de ansattes perspektiv?

Det skal være funktionelt og imødekommende, det er det første man ser, når man kommer ind i børnehaven, plads til info fra personale til forældre.

Spørgsmål

Det æstetiske udtryk i rummet?

Kommentar

Rummet virker rart og afdæmpet, der kunne dog godt være ens kasser i garderoben for at give et bedre helheds indtryk.

Ændringer

Sætte kasser i garderoben, med billede, navn og en klemme til beskeder til det enkelte barn.

Spørgsmål

Møbler i forhold til gulvplads. - Balancen mellem mængden af frit gulvareal og antallet af møbler, etc.

Kommentar

Der er i øjeblikket for få garderober, til antallet af børn.

Ændringer



Vi opsætter 4 ekstra garderober, så der også bliver plads til de børn, der er i gæstedagpleje.

Fysisk børnemiljø – køkken

*Hvad er et godt børnemiljø i dette rum - set ud fra børnenes perspektiv? **plads til at være med til madlavning, at kunne nå op til bordet, hygge, ro.***

*De vigtigste pædagogiske værdier, principper og funktioner for rummet - set ud fra de ansattes perspektiv? **at der er plads til at børnene kan være med i køkkenet, funktionelt.***

Hvilke metoder anvender I for at vurdere det fysiske børnemiljø - set ud fra børnenes perspektiv?

Vi vurdere om børnene kommer og er med i aktiviteter der foregår i køkkenet, om der er børn i og omkring køkkenet.

Spørgsmål

Hygiejne - forebyggelse af snavs, for eksempel overtrækssko til besøgende, etc.

kommentar

Der er løse lister i køkken området, der gør det svært at gøre rent.

Ændringer

De løse lister, opsættes.

Spørgsmål

Det æstetiske børnemiljø i køkkenet

Kommentar

Køkkenet er i flot stand og det virker roligt og overskueligt, der er neutrale farver, som friskes op med skåle og kurve i friske farver.



Fysisk børnemiljø - lege køkken

Hvad er et godt børnemiljø i dette rum - set ud fra børnenes perspektiv?

Der skal være mulighed for, at lege rolle leg, voksen frit område, muligt at lege få børn i et rum.

De vigtigste pædagogiske værdier, principper og funktioner for rummet - set ud fra de ansattes perspektiv?

Plads til rolleleg, mulighed for social udvikling og læring,

Hvilke metoder anvender I for at vurdere det fysiske børnemiljø - set ud fra børnenes perspektiv? vi ser på, hvordan børnenes daglige brug af rummet er.

Spørgsmål

Stole og borde - i en passende højde for alle aldersgrupper

Kommentar

Der er for få stole i forhold til bordet.

Ændringer

Der skaffes 2 ekstra stole



Æstetisk børnemiljø i legekøkken

Kommentar

Rummet er malet i en neutral farve og der er et pænt legekøkken, men der er mange ting i forskellige farver. Der mangler ting på væggene, der kan gøre rummet hyggeligt.

Ændring

Møbler males og kurve indkøbes til forskellige lege ting i køkkenet.



Fysisk børnemiljø - rummet, tumler

Hvad er et godt børnemiljø i dette rum - set ud fra børnenes perspektiv?

Plads til at slås, lege rolle lege, spejl, udklædnings tøj, voksen frit område.

De vigtigste pædagogiske værdier, principper og funktioner for rummet - set ud fra de ansattes perspektiv? at der er plads til at tumle, klæde ud og lege rollelege, uden voksen indblanding.

Hvilke metoder anvender I for at vurdere det fysiske børnemiljø - set ud fra børnenes perspektiv udnyttelsen af rummet i det daglige

Spørgsmål

Det æstetiske indtryk i rummet/ tumler?

Kommentar

Rummet er nydeligt dekoreret med en, flot eventyr tegning, men inde i de små rum, der er i rummet, er der ikke opsat vægge eller malet. Der er vasketøjskurve til udklædnings tøj og ingen lys i det øverste rum.

Ændringer

Der opsættes vægge i de små rum og de males hvide, der laves et vindue i det øverste rum, så der kan komme lys ind. Der indkøbes nye kurve eller et andet alternativ til opbevaring af udklædnings tøj.

Spørgsmål

Rummets materialer - karakter, overflade, farver

Kommentar

Da rummet er helt mørkt, er det ikke muligt at følge børnenes leg, og der er ikke mulighed for rengøring og udluftning.

Ændringer

Eventuelt lave et vindue i plexiglas eller opsætte lys i det øverste rum.





Inderummets fysiske børnemiljø:

toilet

*Hvad er et godt børnemiljø i dette rum - set ud fra børnenes perspektiv?
toilettet skal være rent og opryddet, der skal dufte rent og ikke være for meget børne trafik.*

De vigtigste pædagogiske værdier, principper og funktioner for rummet - set ud fra de ansattes perspektiv?

Det vigtigste er at børnene har lyst til at komme på toilettet og der er tid og plads til at lære renlighed og hygiejne. Det er vigtigt at der er god plads til bleskift.

Hvilke metoder anvender I for at vurdere det fysiske børnemiljø - set ud fra børnenes perspektiv?

Vi ser hvordan børnene bruger rummet, om de går på toilettet, lytter til børnene, hvis de siger noget om toilettet

Spørgsmål

Rummets materialer - karakter, overflade, farver

Rengørings-standard - i "børnehøjde", hyppighed, grundighed, etc.

Kommentar

Toilet rummet er i neutrale farver, men skillevæggene er i en stærk kobolt blå.

Skillevæggene er snavsede og svære at holde.

Ændringer

Rengøre skillevægge, eller evt. opsætte nyt, folie på skillevæggene.

Spørgsmål

Indeklima - er for eksempel temperatur, luftforhold passende?

Kommentar



Indeklimaet på toilettet er temperaturmæssigt ok, men der mangler god udluftning i rummet, især i det lille rum med pusleplads, det betyder at nogle børn ikke har lyst til at bruge toiletterne.

Ændringer

Der er bestilt nyt puslebord, der opsættes i det store rum, hvor der også er et vindue der kan åbnes.

Puslebord er købt og opsat.

Spørgsmål

Det æstetiske udtryk i rummet.

Kommentar

Toilettet er pænt, men der mangler udluftning, der mangler en pæn pusleplads, hvor der er vand og plads til bleer.

Ændringer

Der indkøbes nyt puslebord, dette skal stå ved vinduet, så der er mulighed for udluftning.

Spørgsmål

Pædagogiske værdier, principper og funktioner for rummet - set ud fra de ansattes perspektiv?

Kommentar

En, af de vigtigste principper, ved toilettet er at lære, god hygiejne omkring toiletbesøg. Det kan være vanskeligt, hvis der er dårlig lugt og der virker snavset.

Ændringer

Lufte ud ved hvert ble skift, tømme skraldespand og tørre toiletter og håndvaske af hver dag efter madpakker.



Fysisk børnemiljø – ugler

Hvad er et godt børnemiljø i dette rum - set ud fra børnenes perspektiv?

Der skal være god plads til mange aktiviteter på en gang, plads til at spille spil, fordybelse, i kreative aktiviteter, der er voksen styret og samtidig god gulv plads til leg.

De vigtigste pædagogiske værdier, principper og funktioner for rummet - set ud fra de ansattes perspektiv?

grupperum med plads til fordybelse, fælles aktiviteter, social læring, spisning, klippe andre gruppe aktiviteter feks. Samling

Hvilke metoder anvender I for at vurdere det fysiske børnemiljø - set ud fra børnenes perspektiv?

Hvordan børnene benytter rummet i hverdagen.

Spørgsmål

Møbler i forhold til gulvplads. Balancen mellem mængden af frit gulvareal og antallet af møbler, etc.

Kommentar

Der er i øjeblikket mange borde i rummet, da der er mange børn på stuen, de borde der er brugt på stuen er meget store og virker tyngende på rummet

Ændringer

Indkøbe nye borde, der er mindre.

Spørgsmål

Det æstetiske børnemiljø i rummet?



Kommentar

Dette rum er et samlingssted for børnegruppen og har mange funktioner, rummet er spisested og aktivitets sted, samtidig skal der være god plads til leg.

Der er en god sammenhæng i rummet, der er opsat rammer til børnenes malerier, akvariet skaber ro, der er lysdæmper og en god lydisolering i rummet. Spørgsmål pædagogiske værdier, principper og funktioner for rummet - set ud fra de ansattes perspektiv?

Kommentar

Rummet fungerer i det daglige, der er rig mulighed for at lege, spille, være kreativ osv. Rummet afspejler børnenes dagligdag, med ophæng af forskellige kreative ting der er lavet, der hænger en lille tavle hvor det er muligt at skrive hvilke aktiviteter der har været i løbet af dagen.

Inderummenes fysiske børnemiljø: Ugleungerne

Hvad er et godt børnemiljø i dette rum - set ud fra børnenes perspektiv?

Der skal være god plads til mange aktiviteter på en gang, plads til at spille spil, fordybelse, i kreative aktiviteter, der er voksen styret og samtidig god gulv plads til leg.

De vigtigste pædagogiske værdier, principper og funktioner for rummet - set ud fra de ansattes perspektiv?

Grupperum med plads til fordybelse, fælles aktiviteter, social læring, spisning, klippe andre gruppe aktiviteter feks. Samling

Hvilke metoder anvender I for at vurdere det fysiske børnemiljø - set ud fra børnenes perspektiv?

Hvordan børnene benytter rummet i hverdagen.

Spørgsmål

Rummets funktion i det daglige.



Kommentar

Dette rum fungerer rigtig godt, der er en god sammenhæng mellem gulvplads til leg og bord plads til spil og kreative aktiviteter.

I rummet afspejles børnenes daglige gang ved tegninger, ophæng og andre kreative ting.

Spørgsmål

Det æstetiske miljø i ugleungen?

Kommentar

Der er et dejligt æstetisk indtryk i ugleungernes stue, der er god afveksling mellem hygge og børnehave.

Ændringer

Der er ingen kommentarer, til dette rum, det fungerer og der er mulighed for at udfolde sig.

Det psykiske børnemiljø i Uglen

Hvad er et godt psykisk miljø - set ud fra børnenes perspektiv?

Glade børn og voksne, børn der har frihed til at udvikle sig, børn der har gode relationer til de voksne.

De vigtigste pædagogiske værdier, principper og funktioner for det psykiske børnemiljø - set ud fra de ansattes perspektiv?

Børn der er glade og viser livsglæde, børn der udvikles socialt og personligt, børn med gode relationer. Børn der søger efter viden, og læring i det daglige miljø.

Hvilke metoder anvender I for at vurdere det psykiske børnemiljø - set ud fra børnenes perspektiv?

Vi ser om det er glade børn der bliver afleveret om morgenen i børnehaven og vi spørger ind til hvad vi kan gøre for at gøre dagen bedre. Vi har lavet et spørgeskema, som vi har udfyldt sammen med børnene.

